

ACISE

ASSOCIATION CATHOLIQUE INTERNATIONALE DES INSTITUTIONS DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ASSOCIATION OF CATHOLIC INSTITUTES OF EDUCATION

ASOCIACIÓN CATÓLICA INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



FIUC
Fédération internationale des
universités catholiques

APPEL À COMMUNICATION
CALL FOR PAPER - PETICIÓN DE COMUNICACIONES



UCO
FACULTÉ
D'ÉDUCATION
UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE DE L'OUEST

Faculté d'Éducation
Université Catholique de l'Ouest – Angers - France
19, 20 et 21 avril 2017

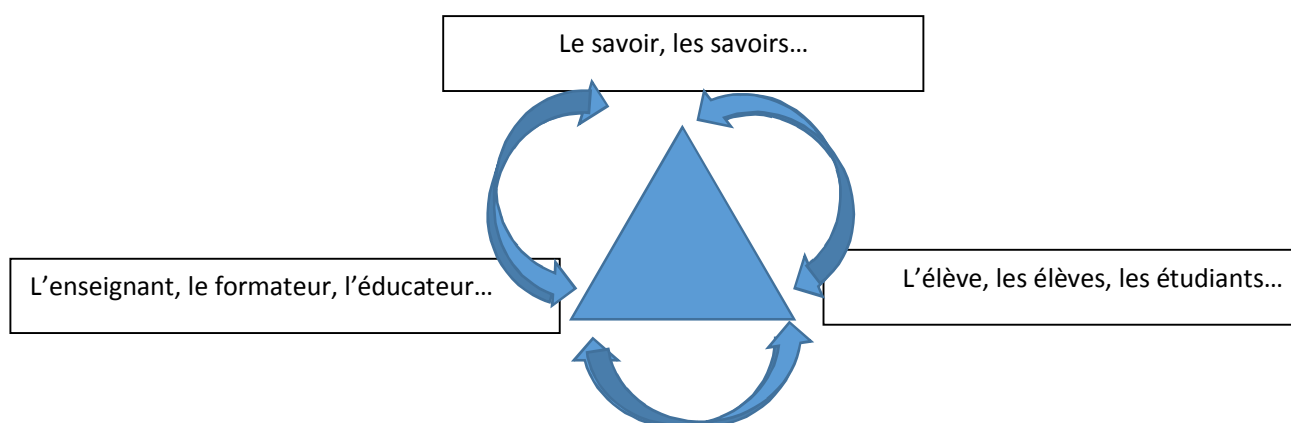
Thématique

Ce colloque international est proposé dans le cadre des rencontres annuelles de l'Association Catholique des Instituts de Sciences de l'Éducation ; l'ACISE est l'un des « groupes sectoriels » de la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC).

Quelles sont ces permanences sur lesquelles se fondent les Universités catholiques ? Il existe des pratiques, des valeurs, des convictions, des méthodologies, des théories qui perdurent et pourtant, il faut compter avec le numérique, avec les neurosciences en éducation, avec une docimologie en question (qu'est-ce qu'on en fait ?), avec l'importance grandissante du rôle et de l'implication de la famille, avec des injonctions nationales, européennes ou internationales (inclusion, approche par compétences, développement des valeurs), avec les projets de l'Enseignement catholique, avec une pédagogie (universitaire, scolaire, de la formation des enseignants) en perpétuelle recherche d'innovations. Le travail de la CEC (Commission de l'enseignement catholique) sur « Éduquer aujourd'hui et demain, une passion qui se renouvelle », ainsi que celui de la FIUC sur les publics à besoins spécifiques, en collaboration avec les étudiants de l'UCO (Université Catholique de l'Ouest), pourraient également montrer les mutations et les permanences en œuvre aujourd'hui. On peut même citer les problèmes matériels récurrents des universités catholiques, inégaux dans le monde, ainsi que les questions issues de la diversité de par le monde de leurs statuts juridiques.

Axes

Les pratiques éducatives formelles peuvent s'envisager selon une triangulation (Houssaye, 1988) permettant de dégager des axes de réflexion où pourront être examinées les mutations et les permanences dont il est question.



On insistera tout particulièrement sur les tensions susceptibles de se présenter entre ces mutations et ces permanences, en tenant compte du contexte sociétal, culturel et anthropologique où s'enracine cette triangulation.

Nous proposons six axes de réflexion auxquels les communications pourront se rattacher et qui constituent des portes d'entrée possible dans la problématique :

1 Mutations et permanences dans le rapport au savoir.

Comment le rapport au savoir s'est-il modifié ? Sous quelles influences (technologies numériques en perpétuel développement, évolution des disciplines d'enseignement, mondialisation ...) ?

2 Mutations et permanences dans les activités d'apprentissage.

Comment apprend-on aujourd'hui ? Quelles sont les nouvelles approches en ce domaine (ex. : l'apport des neurosciences) ?

3 Mutations et permanence dans les relations pédagogiques.

Comment aborder l'hétérogénéité des publics en éducation et prendre en compte les différences entre les apprenants ? Quelle place est faite aux personnes en situation de handicap ? Comment l'éducation peut-elle toucher les populations les plus démunies ?...

4 Mutations et permanences dans les pratiques de formation tout au long de la vie.

Quels sont les nouveaux dispositifs d'accompagnement dans la formation (ex. tutorat) ? Quelle est la situation de la formation des adultes aujourd'hui ? Quelle implication et/ou éducation des familles dans les dispositifs de formation ?

5 Mutations et permanences dans les dispositifs didactiques.

Comment est mise en œuvre l'évaluation des curricula aujourd'hui ? Quelle influence peut avoir cette évaluation sur les curricula ? Que penser des nouveaux outils ou des nouvelles

méthodologies dans les domaines de la didactique (didactique générale et didactique disciplinaire) ?

6 Mutations et permanences dans les représentations et les pratiques d'enseignement.

Quelles sont les nouvelles modalités de « transmission » ? Qu'en est-il de la formation des enseignants aujourd'hui ? Quelle est la place de l'éthique dans les pratiques enseignantes (la question des valeurs, l'éducation à la paix, l'anthropologie chrétienne...)

Remarque :

Une page du site de l'UCO (: www.uco.fr/colloque.acise.2017) sera dédiée à l'événement sur laquelle les inscriptions pourront avoir lieu.

Procédure et conditions de soumission des communications

Dates

- Date limite de réception du résumé de la communication : envoi des résumés – 15 septembre 2016
- Décision concernant les propositions de communication : avis (acceptation ou refus) – 30 septembre 2016
- Remise du texte complet *de la communication*: envoi de l'article – 15 janvier 2017

Précisions concernant le résumé de la communication

Le résumé de la communication proposée devra comporter les prénom et nom de l'auteur, son titre universitaire, une proposition de rattachement à l'un des six axes proposés, une description détaillée des principaux champs traités dans la communication, ainsi que des principales références bibliographiques.

Le texte sera composé en français, en espagnol ou en anglais sous Word, police Times New Roman 12 interligne 1,5 et ne devra pas dépasser 750 mots (environ 5000 caractères avec espaces).

Il devra parvenir sous forme électronique avant le 15 septembre 2016 à Joaquim Azevedo et à Christian Jamet : communication-acise@uco.fr, jazevedo@porto.uco.pt et christian.jamet@uco.fr

Décision concernant les communications

- ❖ La décision du Comité Scientifique à l'égard de l'acceptation, du rejet, des modalités de participation ou de la demande de modifications à apporter est sans appel.
- ❖ Les critères sur lesquels s'appuie le Comité Scientifique pour prendre sa décision sont :
 - la qualité académique de la proposition.
 - l'adéquation au contenu et au thème du Colloque.
 - la présentation formelle et le respect des délais conformément à la demande.
 - La proportion entre les communications et les sous-thèmes.
- ❖ Le Comité Scientifique qualifiera le résumé d' "accepté" ou de "non accepté".
- ❖ Les auteurs dont les propositions auront été acceptées devront livrer leur texte définitif pour le 15 janvier 2017. Après avoir examiné le texte, le Comité Scientifique décidera si l'article fera l'objet d'une présentation orale lors du Colloque ou d'un poster. Tous les textes acceptés seront publiés dans les actes du Colloque.

Il ne sera pas possible d'accepter plus de 18 communications en plénière, soit trois par axe. On peut prévoir également une conférence d'inauguration et une conférence de clôture. Les autres propositions

pourront être retenues pour des présentations par affiches ou posters, avec une éventuelle organisation d'ateliers thématiques.

Comité scientifique du XXVIIIe Colloque international de l'ACISE-FIUC

Prof. Joaquim Azevedo, Universidade Católica Portuguesa, Porto (Portugal)

Prof. Leonardo Franchi, University of Glasgow (Royaume Uni)

Prof. Georges Hobeika, Université Saint-Esprit, Kaslik (Liban)

Prof. François-Xavier Hubert, Institut Catholique de Paris, Paris (France)

Prof. Christian Jamet, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin (Pologne)

Prof. Guiseppa Tognon, LUMSA Università, Roma (Italy)

Comité Scientifique FacÉ UCO :

Prof. Jean-Pierre Gaté, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Ségolène Le Mouillour, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Catherine Nafti-Malherbe, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Organisation et accueil

L'organisation du XXVIIIe Colloque de l'ACISE a été confiée à la Faculté d'Éducation de l'Université Catholique de l'Ouest (FacÉ UCO) à Angers, en France.

À partir du 30 septembre 2016, dès l'acceptation des communications, des possibilités d'hébergement dans les hôtels situés à proximité de la FacÉ UCO seront proposées aux participants.

Les participants au Colloque sont invités à rejoindre Angers le mercredi 19 avril. Comme toujours, les journées de travail sont prévues le jeudi 20 avril et le vendredi 21 avril.

Le samedi 22 avril, des visites touristiques sont proposées. Il est par ailleurs possible de prolonger son séjour jusqu'au dimanche 23 avril afin de profiter de la « douceur angevine » chère au poète Joachim du Bellay et des nombreux hauts-lieux du tourisme historique de l'Anjou.

Information et contacts

Joaquim Azevedo <i>President ACISE / Président / Presidente</i> Universidade Católica Portuguesa, Porto Rua Diogo Botelho, 1327 4050 Porto - Portugal Tel. +351 226 196 200 jazevedo@porto.ucp.pt communication-acise@uco.fr	Christian Jamet <i>Secretary / Secrétaire / Secretario</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 272 796 324 ; +33 (0) 241 816 600 christian.jamet@uco.fr communication-acise@uco.fr	Anne-Valérie Durand <i>Assistante</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 241 816 582 ; +33 (0) 241 816 600 organisation-acise@uco.fr
--	---	--

ACISE

ASSOCIATION CATHOLIQUE INTERNATIONALE DES INSTITUTIONS DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ASSOCIATION OF CATHOLIC INSTITUTES OF EDUCATION

ASOCIACIÓN CATÓLICA INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



APPEL À COMMUNICATION
CALL FOR PAPER - PETICIÓN DE COMUNICACIONES



Faculty of Education
Université Catholique de l'Ouest – Angers - France
April 19, 20 & 21 2017

Theme

Education: Change and Continuity

This international conference takes place during the annual meeting of the Association of Catholic Institutes of Education; ACISE is a "sectorial group" of the International Federation of Catholic Universities (IFCU).

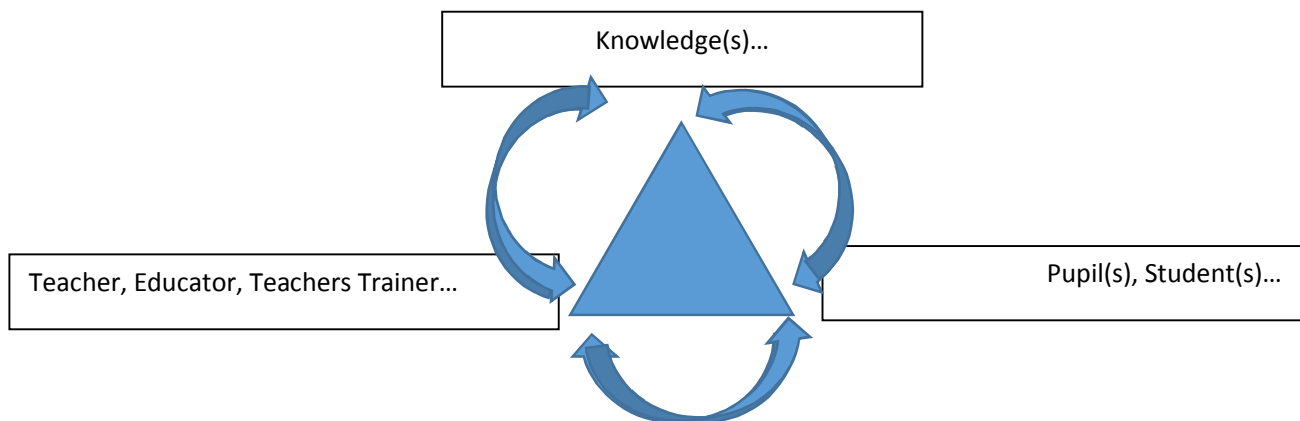
What are the perennial foundations on which Catholic universities are based? While we have many established practices, values, beliefs, methodologies and theories, we also need to take into account developments in the following areas:

- digital literacy;
- the place of neurosciences in education;
- questions about the value of testing;
- the growing role and involvement of the family;
- responding to national, European or international bodies seeking to influence areas like social inclusion, skills-based approaches to education and the development of values;
- projects in the field of Catholic Education;
- the constant search for creative pedagogies in the university, school and initial teacher education institutions.

The Congregation for Catholic Education's "Educating Today and Tomorrow: a Renewing Passion," along with the IFCU's study on people with special needs—and with the collaboration of students of the Catholic University of the West—could also show how change and continuity are expressed today. It is also possible to explore the constant financial challenges facing Catholic universities, unequalled in the world, and issues arising from their diverse legal status in the world.

Strands

Formal educational practices can be considered as a triangulation (Houssaye 1988) to identify lines of thought where the change and continuity in question can be examined.



We especially emphasize the tensions that may arise between these areas of continuity and change, taking into account the societal, cultural and anthropological context in which that triangulation is rooted.

Below are six thematic strands with questions designed to help presenters focus on key issues.

1 Change and Continuity in relation to knowledge.

How has the relationship to knowledge been changed? Under what influences (digital technologies in constant development, changing teaching disciplines, globalization ...)?

2 Change and Continuity in the learning activities.

How do we learn today? What are the new approaches in this area (eg. the contribution of neuroscience)?

3 Change and Continuity in educational relations.

How do we deal with the many different backgrounds of those in educational institutions? How do we take into account the differences between learners? What place is given to people with disabilities? How can education reach the poorest populations? ...

4 Change and Continuity in the training practices throughout life.

What are the new support systems in training (ex. tutoring)?

What is the situation of adult education today? How can families be involved in training schemes?

5 Change and Continuity in the educational systems.

How do we evaluate our curricula today? What influence can this assessment have on curricula? What do we think about new tools or new methodologies in the fields of didactics (general and disciplinary didactic)?

6 Change and Continuity in the representations and teaching practices.

What are the new forms of "transmission"? What about the training of teachers today? What is the place of ethics in teaching practices (the issue of values, education for peace, Christian anthropology...)?

Note:

There will a dedicated webpage of UCO (www.uco.fr/colloque.acise.2017) for conference registration.

How to submit papers

Dates

- Deadline for submitting abstracts : September 15th, 2016.
- Decision regarding the papers (acceptance or refusal): September 30th, 2016.
- Completed papers should be sent on the following date: January 15th, 2017.

Details regarding the abstracts

- Abstracts should mention the author's first and last name as well as her/ his academic status, a detailed description of the main issues at stake and a bibliography.
- The text will be written either in French, Spanish or English as a Word document with a Times New Roman 12 font and a line spacing of 1.5. It will consist of 750 words maximum (approximately 5000 characters including spaces).
- Abstracts should be sent via e-mail before September 15th 2016 to Joaquim Avezedo and Christian Jamet at the following adress: communication-acise@uco.fr

Decision regarding papers

- The decision of the Academic Committee is final on whether the papers are accepted, rejected or in need of some modifications.
- The Academic Committee's criteria are as follows :
 - The paper must be academically challenging;
 - The paper must be linked to the theme and the contents of the Colloquium;
 - The paper should respect formal academic presentations as well as the proposed deadlines.
 - The paper's content should be linked to the chosen sub-theme.
 - The Academic Committee will decide whether the abstract will be "accepted" or "refused".

The authors whose abstracts are accepted should submit their completed papers before January 15th 2017. Once the papers have been read and examined, the Academic Committee will decide if they will be presented orally or featured as posters. Please note that every accepted text will be published in the Proceedings of the Colloquium.

It will not be possible to accept more than 18 papers for plenary delivery: three per strand. There will also be opening and closing keynote addresses. Other proposals will be selected for poster presentations. There is a possibility of thematic workshops.

Academic Committee of the 28th International Colloquium of the ACISE-IFCU

Prof. Joaquim Azevedo, Universidade Católica Portuguesa, Porto (Portugal)

Prof. Leonardo Franchi, University of Glasgow (United Kingdom)

Prof. Georges Hobeika, Université Saint-Esprit, Kaslik (Lebanon)

Prof. François-Xavier Hubert, Institut Catholique de Paris, Paris (France)

Prof. Christian Jamet, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin (Poland)

Prof. Giuseppe Tognon, LUMSA Università, Roma (Italy)

Academic Committee at FacÉ UCO :

Prof. Jean-Pierre Gaté, Université Catholique de l'Ouest (Catholic University of the West) Angers (France)

Prof. Ségolène Le Mouillour, Université Catholique de l'Ouest (Catholic University of the West) Angers (France)

Prof. Catherine Nafti-Malherbe, Université Catholique de l'Ouest (Catholic University of the West), Angers (France)

Organization and Welcome

The Faculty of Education of the Western Catholic University (FacÉ UCO) in Angers, France is responsible for the organization of ACISE's 28th Colloquium.

From September 30th 2016, as soon as papers have been accepted, details of hotels close to the Faculty will be sent to participants.

Participants in the Colloquium are asked to arrive in Angers on Wednesday, April 19th. Thursday, April 20th and Friday, April 21st 2017 will be full working days.

On Saturday, April 22nd 2017 tourist excursions will be arranged. Participants are free to stay in Angers until Sunday, April 23rd to enjoy what the poet Joachim du Bellay famously called the "douceur angevine" (the quiet and softness of the region) as well as many other historical tourist attractions in l'Anjou.

Information and contacts

Joaquim Azevedo <i>President ACISE / Président / Presidente</i> Universidade Católica Portuguesa, Porto Rua Diogo Botelho, 1327 4050 Porto - Portugal Tel. +351 226 196 200 jazevedo@porto.ucp.pt communication-acise@uco.fr	Christian Jamet <i>Secretary / Secrétaire / Secretario</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 272 796 324 ; +33 (0) 241 816 600 christian.jamet@uco.fr communication-acise@uco.fr	Anne-Valérie Durand <i>Assistante</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 241 816 582 ; +33 (0) 241 816 600 organisation-acise@uco.fr
--	---	--

ACISE

ASSOCIATION CATHOLIQUE INTERNATIONALE DES INSTITUTIONS DE SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ASSOCIATION OF CATHOLIC INSTITUTES OF EDUCATION

ASOCIACIÓN CATÓLICA INTERNACIONAL DE INSTITUCIONES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



APPEL À COMMUNICATION
CALL FOR PAPER - PETICIÓN DE COMUNICACIONES



Facultad de Educación
Université Catholique de l'Ouest – Angers - France
April 19, 20 & 21 2017

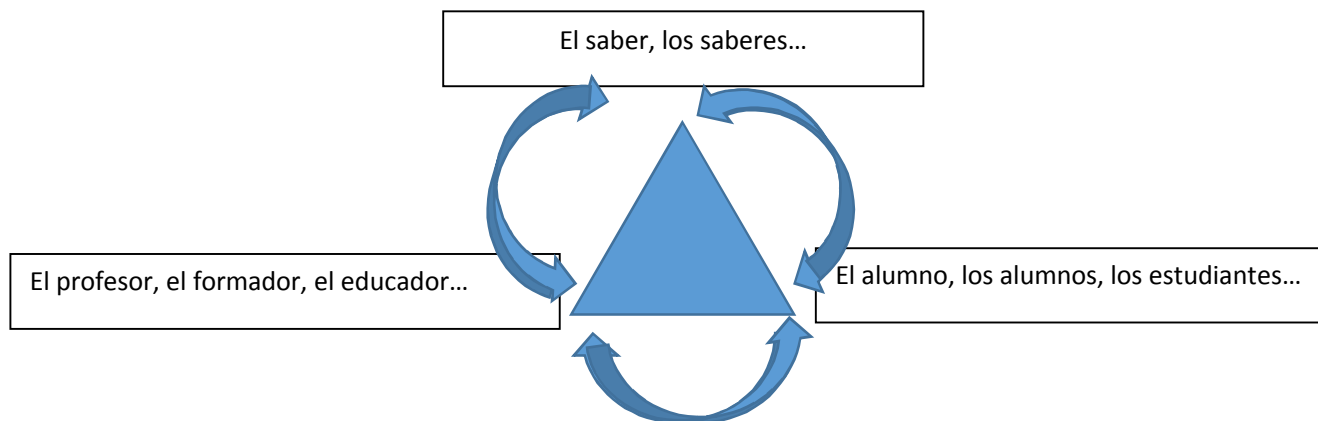
Temática

Esta conferencia internacional se propone como parte del encuentro anual de la Asociación Católica Internacional de Instituciones de Ciencias de la Educación (ACISE), que es el grupo sectorial de Educación de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).

¿Cuáles son las permanencias sobre las que se fundamentan las universidades católicas? Existen prácticas, valores, creencias, metodologías, teorías que permanecen y, sin embargo, también hay que contar con lo digital, con la neurociencia en la educación, con una docimología cuestionada (¿qué es lo que realmente se hace?), con la creciente importancia de la función y de la participación de la familia, con los preceptos nacionales, europeos o internacionales (inclusión, enfoque basado en las competencias, el desarrollo de valores), con los proyectos de la Educación Católica, con una pedagogía (universitaria, escolar, de formación de profesores) en constante búsqueda de innovaciones. El trabajo de la CEC (Congregación para la Educación Católica) sobre "La educación de hoy y mañana, una pasión que se renueva", así como el de la FIUC sobre las personas con necesidades especiales, en colaboración con estudiantes de la UCO (Universidad Católica del Oeste, Angers) podrían mostrar también las mutaciones y las permanencias puestas en juego hoy en día. Incluso se pueden citar los problemas materiales recurrentes de las universidades católicas, desiguales en el mundo, así como los problemas derivados de la diversidad de sus estatutos jurídicos a lo largo del mundo.

Ejes

Las prácticas educativas formales pueden ser considerados según una triangulación (Houssaye, 1988) que permite identificar las líneas de pensamiento desde las que se pueden examinar las mutaciones y las permanencias en cuestión.



Haremos especial hincapié en las tensiones que pueden surgir entre estas mutaciones y estas permanencias, teniendo en cuenta el contexto social, cultural y antropológico en el que tiene sus raíces esta triangulación.

Proponemos seis líneas de reflexión a las que las comunicaciones pueden relacionarse y que constituyen posibles puntos de entrada en la problemática:

1 Las mutaciones y las permanencias en relación con el saber.

¿Cómo ha cambiado la relación con el saber? ¿Bajo qué influencias (tecnologías digitales en constante desarrollo, el cambio de las disciplinas de enseñanza, la globalización...)?

2 Las mutaciones y las permanencias en las actividades de aprendizaje.

¿Cómo se aprende hoy? ¿Cuáles son los nuevos enfoques en esta área (por ejemplo, la contribución de la neurociencia)...?

3 Las mutaciones y las permanencias en las relaciones educativas.

¿Cómo hacer frente a la heterogeneidad de los públicos en educación y cómo tener en cuenta las diferencias entre los alumnos? ¿Qué lugar se le da a las personas con discapacidad? ¿Cómo puede la educación llegar a las poblaciones más pobres? ...

4 Las mutaciones y las permanencias en las prácticas de formación durante toda la vida.

¿Cuáles son los nuevos sistemas de acompañamiento en la formación (por ej., la tutoría)? ¿Cuál es la situación de la educación de adultos hoy en día? ¿Qué implicación y / o educación para las familias en los programas de formación?

5 Las mutaciones y las permanencias en los sistemas educativos.

¿Cómo se implementa la evaluación de los planes de estudio de hoy? ¿Qué influencia puede tener esta evaluación de los planes de estudio? ¿Qué pensar de las nuevas herramientas o nuevas metodologías en el ámbito de la didáctica (didáctica general y didáctica disciplinar)?

6 Las mutaciones y las permanencias en las representaciones y las prácticas de enseñanza.

¿Cuáles son las nuevas formas de "transmisión"? ¿Qué pasa con la formación de los maestros hoy en día?
¿Cuál es el lugar de la ética en las prácticas de enseñanza (el tema de los valores, educación para la paz, la antropología cristiana...)

Observación:

Una página web de la UCO (www.uco.fr/colloque.acise2017) estará dedicado al evento en el que se llevará a cabo el registro.

Procedimiento y condiciones para la presentación de comunicaciones

Fechas

- Fecha límite para la presentación de resúmenes: 15 de septiembre de 2016.
- Decisión relativa a las comunicaciones: aceptación o rechazo, el 30 de septiembre de 2016.
- El envío del texto completo debe realizarse hasta el 15 de enero de 2017.

Precisiones con respecto a los resúmenes de las comunicaciones

- Los resúmenes deben mencionar el nombre y apellido del autor, así como su título/posición universitaria, una descripción detallada de las principales cuestiones tratadas así como las principales referencias bibliográficas.
- El texto se escribirá en francés, español o inglés en un documento de Word con letra Times New Roman tamaño 12, interlineado 1,5 y constará de 750 palabras como máximo (aproximadamente 5.000 signos incluidos los espacios).
- Los resúmenes deben ser enviados a Joaquim Azevedo, presidente de la ACISE, y a Christian Jamet por correo electrónico antes del 15 de septiembre de 2016 a: communication-acise@uco.fr

Decisión sobre las comunicaciones

- La decisión del Comité Científico sobre la aceptación, rechazo, modalidades de participación o solicitud de modificaciones será inapelable.
- Los criterios en los que el Comité Científico se basará para tomar su decisión son:
 - La calidad académica de la propuesta.
 - La adecuación al contenido y al tema del Coloquio.
 - La presentación formal y el respeto a los plazos establecidos en esta petición de comunicaciones.
 - La proporción entre comunicaciones y subtemas.
- El Comité Científico decidirá si los resúmenes son "aceptados" o "rechazados".
- Los autores cuyos resúmenes hayan sido aceptados deberán enviar el texto definitivo antes del 15 de enero de 2017. Una vez que los documentos hayan sido leídos y examinados, el Comité Científico decidirá si serán presentados en forma oral o lo serán como póster. Todos los textos aceptados serán publicados en el libro de actas del Coloquio.

No será posible aceptar más de 18 comunicaciones en el pleno, tres por eje. También puede haber una conferencia inaugural y una conferencia de clausura. Otras propuestas serán seleccionadas para la presentación de pósteres o carteles, con la posible organización de talleres temáticos.

Comité Científico del XXVIII Coloquio Internacional de la ACISE-FIUC

Prof. Joaquim Azevedo, Universidad Católica Portuguesa, Oporto (Portugal)

Prof. Leonardo Franchi, University of Glasgow (Reino Unido)

Prof. Georges Hobeika, Université Saint-Esprit, Kaslik (Líbano)

Prof. François-Xavier Hubert, Institut Catholique de Paris, París (Francia)

Prof. Christian Jamet, Universidad Católica del Oeste, Angers (Francia)

Prof. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin (Polonia)

Prof. Giuseppe Tognon, Universidad LUMSA, Roma (Italia)

Comité Científico del FacÉ UCO

Prof. Jean-Pierre Gaté, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Ségolène Le Mouillour, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Prof. Catherine Nafti-Malherbe, Université Catholique de l'Ouest, Angers (France)

Organización y acogida

La organización del XXVIII Coloquio de la ACISE ha sido confiada a la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Angers (FacÉ UCO), en Francia.

A partir del 15 septiembre de 2016, tras la aceptación de las comunicaciones, se propondrán posibilidades de alojamiento en los hoteles próximos al FacÉ UCO.

Se invita a los participantes en el Coloquio para que lleguen a Angers el miércoles 19 de abril 2017. Como habitualmente, las sesiones de trabajo están previstas para el jueves 20 de abril y para el viernes 21 de abril de 2017.

Para el sábado 22 de abril se proponen excursiones y visitas. Existe la posibilidad de prolongar la estancia hasta el domingo 23 de abril con el fin de disfrutar de la "douceur angevine" querida por el poeta Joachim du Bellay y de los monumentos del Anjou turístico e histórico.

Información y contacto

Joaquim Azevedo <i>President ACISE / Président / Presidente</i> Universidade Católica Portuguesa, Porto Rua Diogo Botelho, 1327 4050 Porto - Portugal Tel. +351 226 196 200 jazevedo@porto.ucp.pt communication-acise@uco.fr	Christian Jamet <i>Secretary / Secrétaire / Secretario</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 272 796 324 ; +33 (0) 241 816 600 christian.jamet@uco.fr communication-acise@uco.fr	Anne-Valérie Durand <i>Assistante</i> Université Catholique de l'Ouest Faculté d'Éducation B. P. 10808 F-49008 Angers Cedex 01 - France Tél : +33 (0) 241 816 582 ; +33 (0) 241 816 600 organisation-acise@uco.fr
--	---	--